

Plan Estatal 2022-2026

Preparación

Temas Preliminares

Sistema de salud: Temas

- Los niños con IDD y necesidades especiales de atención médica pueden enfrentar desafíos adicionales para acceder al sistema de atención médica.
- El seguro no siempre cubre los servicios necesarios
- La cobertura de los servicios puede variar según la Organización de atención coordinada
- Los jóvenes con necesidades especiales de atención médica, incluidos aquellos con IDD, necesitan apoyo para hacer la transición a la atención médica para adultos.

Sistema de salud: Temas

Las familias de niños con necesidades especiales notan desafíos adicionales que incluyen:

- Barreras de idioma, alfabetización o culturales para acceder a el cuidado
- Dificultad para calificar para servicios para niños con problemas de salud conductual o discapacidades del desarrollo
- Acceso a cuidado o transporte para cuidar a familias que viven en zonas rurales de Oregon

Las familias informan que los siguientes servicios son difíciles de obtener:

- Cuidado de la salud aliado
- Servicios de salud mental y del comportamiento
- Apoyos de salud
- Cuidado de relevo

Educación/Intervención Temprana: Temas

- Más de 78,000 niños de Oregon en los grados K-12 fueron identificados como estudiantes con discapacidad
- De 2018 a 2019, 1/3 de todos los estudiantes elegibles para EI / ECSE recibieron un nivel adecuado de servicios
- Los distritos escolares de Oregon están financiando para recibir el doble de peso de hasta el 11% de su población para estudiantes con discapacidades; sin embargo, más del 80% de los distritos de Oregon han identificado a más del 11% de sus estudiantes como elegibles para recibir servicios de educación especial.
- Los niños con discapacidades tienen peores resultados académicos que sus compañeros sin discapacidades
- Los distritos rurales compiten con los distritos urbanos por el talento, tienen un acceso limitado a especialistas y una escasez más grave de proveedores de atención primaria y de cuidado infantil

Educación/Intervención Temprana: Temas

Los programas EI / ECSE experimentan los siguientes retos:

- Proporcionar servicios adecuados para un número cada vez mayor de niños remitidos y elegibles.
- Mayor número de niños con necesidades complejas de salud mental y / o de comportamiento
- Disminuciones persistentes en la financiación de los programas regionales para discapacidades de baja incidencia que conducen a una reducción significativa de los servicios
- Inclusión para poblaciones tradicionalmente marginadas dentro de Oregon
- Contratar y retener personal calificado para brindar servicio, particularmente en áreas rurales
- Abordar la equidad dentro de los programas
- Encontrar puestos inclusivos que satisfagan las necesidades de los niños
- Apoyar a los proveedores de la comunidad para satisfacer las necesidades únicas de los niños en su entorno.

Empleo: Temas

- Los autogestores con IDD definen una buena vida como una vida que incluye el apoyo para conseguir y mantener un trabajo y trabajar duro.
- Desde octubre de 2019 hasta marzo de 2020, 5,101 personas en total con IDD participaron en servicios de empleo con la Oficina de Servicios para Discapacidades del Desarrollo de Oregon, y 2,797 personas obtuvieron empleo.
- Las oportunidades continuas para aumentar la colaboración entre VR, el sistema educativo y los proveedores de IDD incluyen:
 - Conciliar el empleo primero (Employment First) y la elección individual
 - Cierres de talleres protegidos y opciones limitadas de vías de empleo
 - Requisitos de descubrimiento
 - Diferencias contractuales entre agencias estatales que atienden a personas con discapacidades
 - Capacitación y asociaciones más especializadas para atender a las personas con IDD

Servicios y apoyos Informales y formales:

Temas

- Desarrollar un ISP es un paso importante para identificar los servicios y apoyos necesarios.
- Las personas con IDD y sus familias notan que crear un ISP a través de un proceso de planificación centrado en la persona es más significativo que crear un ISP a través de una evaluación de necesidades.
- La relación con el administrador de casos es fundamental para el éxito del ISP y el acceso al soporte.
- Las personas de diversas comunidades culturales o lingüísticas necesitan servicios de gestión de casos cultural y lingüísticamente receptivos
- Los trabajadores de apoyo personal (PSW) pueden ser fundamentales para proporcionar la información necesaria y los apoyos formales
- Las personas con IDD y sus familias notan que encontrar y contratar un trabajador de apoyo personal es particularmente complejo/difícil
- Asistencia limitada para facilitar este proceso, incluida la búsqueda, identificación y contratación de un posible PSW
- Rotación considerable de PSW e inestabilidad en el flujo de trabajo para encontrar un nuevo PSW cuando es necesario

Preguntas para los grupos de trabajo

- ¿Qué ve aquí que resuena con usted?
- ¿Qué no ve aquí que cree que es importante?
- ¿Tiene alguna pregunta (para ayudar a informar cómo será el próximo paso en la recopilación de datos)?



Oregon Council on
Developmental Disabilities

Junta del Consejo

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/85786261759?pwd=c0tIK0h1ZFNhRFIhRUJNang0UFVaUT09>

Agenda: Jueves 15 de octubre de 2020

- | | |
|-------|--|
| 12:00 | Soporte para iniciar la sesión en Zoom |
| 12:30 | Bienvenida y un momento para los afectados por los incendios forestales Revisión de la Agenda |
| 12:45 | Presentaciones: el personal, los miembros del consejo e invitados |
| 1:15 | Junta de negocios: <ul style="list-style-type: none">• Actualizaciones de los Caucus• Actualización de la contratación del/a Director/a Ejecutivo/a• Actualización del presupuesto y votación• Minuta de la junta• Actualizaciones de la membresía<ul style="list-style-type: none">○ Las vacancias○ El proceso○ La orientación○ La documentación |
| 2:15 | Descanso |

- 2:30 Actualización legislativa y de políticas
- 3:00 Análisis de datos del plan de 5 años
- 4:00 Reconocimiento para Andee Joyce y una presentación con su música

Agenda: Viernes 16 de octubre de 2020

- 12:00 Soporte para iniciar la sesión en Zoom
- 12:30 Bienvenida y actividad constructiva de comunidad
- 1:00 Actualización del Comité de Equidad
- 1:45 Descanso
- 2:00 Análisis de datos del plan de 5 años
- 4:00 Reconocimiento para Noelle Sisk
- 4:30 Comentario público y Cierre