Revisión del Año Fiscal Federal 2022

Junio de 2022

Oregon Council on Developmental Disabilities

Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Oregon

¿Hacia dónde nos dirigimos?

- Revisar el trabajo que hemos realizado juntos en el último año.
- Reconocer las lecciones aprendidas.
- Hablar sobre las oportunidades para el trabajo del próximo año.
- Nota: El lenguaje actualizado de la meta actualizada y objetivo se aprobará en agosto. Esta presentación usa el lenguaje antiguo.

El Personal de OCDD Trabaja Duro

Esta revisión muestra la cantidad de trabajo que realiza el personal de OCDD.

Nuestro Plan de 5 años es amplio y profundo. Requiere mucho tiempo del personal.

Necesitamos ser realistas acerca de la mejor manera de utilizar los puestos del personal para lograr nuestras metas y cumplir con las responsabilidades de este plan y la visión para el futuro.

Logros de Operaciones

Relaciones con el personal del ODHS desde Presupuesto, Contratos, Workday y otros departamentos

Implementar la política de estipendio

Desarrollar una nueva plantilla de presupuesto

La Interfaz/interacción con la nueva Base de Datos de Presentación e Informes del Plan de 5 años Federal

Nuevos procedimientos de facturación con la ODDS

Nuevo Acuerdo Interinstitucional con una Red Familiar

Actualización de la Comisión de Autismo

- El Consejo tuvo un convenio interinstitucional con la ODDS y el ODE para apoyar a la comisión
- El trabajo de la comisión fue aumentando a medida que desarrollaba una nueva visión
- Junto con nuestro nuevo Plan de 5 años, no teníamos capacidad para continuar. La ODDS ahora será la patrocinadora de la Comisión a partir de junio.

Trabajo realizado hacia las Metas y Objetivos del Plan de 5 años

Lecciones Aprendidas y Oportunidades

Oregon Council on
Developmental Disabilities

Metas de Personas

Para el 2026, la comunidad de discapacidad del desarrollo estará equipada para fomentar la equidad e inclusión de manera efectiva y significativa en todos los aspectos de la vida.

1. Involucrar voces diversas

2. Desarrollar el liderazgo

Involucrar Voces Diversas

Las capacitaciones, presentaciones y esfuerzos del Consejo alcanzarán a voces y experiencias racial, lingüística, cultural, económica y geográficamente diversas– – por lo tanto, involucrarán a toda la comunidad de DD.

1er Año	Ejemplo de Actualización
Capacitaciones presentadas junto a personas con IDD en comunidades de enfoque	211 Presentación de "Lenguaje de Discapacidad"
Formar relaciones con organizaciones que sirven a comunidades diversas para que ayuden a forjar/contribuir a las maneras en que desarrollamos capacitaciones y comunicaciones (colaborar en talleres, etc.)	Coalición de Edad Temprana
Desarrollar un plan de comunicaciones que alcance audiencias racial, lingüística y geográficamente diversas y aproveche los diversos mensajeros.	Asociación con la Oficina de Equidad y Servicios Multiculturales (OEMS) del ODHS sobre el historial de discapacidades y la narración de historias
Comunicar de manera pública, accesible, regular y transparente sobre el trabajo del Consejo	Boletines y Redes Sociales
Desarrollar una campaña de narración de historias	Necesidad de reconsiderar la estrategia. ¿Es ahora el momento adecuado?

Involucrar Voces Diversas

Lecciones Aprendidas y Oportunidades

1er Año	Lecciones Aprendidas	Oportunidades
Capacitaciones presentadas junto a personas con IDD en comunidades de enfoque	Necesitamos buscar nuevas oportunidades (como 211) para alcanzar audiencias diversas	Planificación de capacitaciones dela guía “Planificando mi camino al trabajo” (Planning my way to work) junto con autogestores
Formar relaciones con organizaciones que sirven a comunidades diversas para que ayuden a forjar/contribuir a las maneras en que nos comunicamos	Podemos aprender de otros Consejos de DD y su trabajo para involucrarnos con comunidades diversas de manera dirigida por colegas	Colaboración de OSAC, ODDS y MASS para desarrollar Rainbow Groups en OR liderados/encabezados? por miembros de las comunidades de I/DD y LGBTQIA2S+
Desarrollar un plan de comunicaciones que alcance audiencias diversas y aproveche los diversos mensajeros	Las tasas de apertura de correo electrónico han disminuido, pero la participación en las redes sociales ha aumentado	¿Cómo continuamos aprovechando el impulso del blog de Niko?
Comunicar de manera pública, accesible, regular y transparente sobre el trabajo del Consejo	Boletines regulares y Redes Sociales	Asociarse con otras organizaciones para encontrar nuevos suscriptores
Desarrollar una campaña de narración de historias	Necedidad de repensar la estrategia.. ¿Es ahora el momento adecuado? Falta capacidad de personal	Hacer una pausa hasta que tengamos una gran iniciativa política y capacidad de personal

Desarrollar el Liderazgo

Las personas con discapacidades del desarrollo, sus familias y las redes de apoyo desarrollarán habilidades efectivas de defensa y comunicación.

1er Año	Ejemplos de Actualización
Desarrollar un plan y un piloto que involucre a adultos con DD que tienen necesidades de apoyo significativas de 5 regiones de enfoque fuera de Portland en defensa compartida	¡Gira en verano del 2022! Las conversaciones previas se llevaron a cabo en el invierno/primavera del 2022
Organizar dos grupos virtuales de habla hispana de Strong Start (Comienzo Firme) mientras se desarrolla un plan de mejora continua y expansión para futuros grupos híbridos	Se llevarán a cabo este otoño del 2022 con CODSN
Desarrollar una estructura para un compromiso continuo con los socios y los graduados de Strong Start	Actividad futura: se desarrollará a medida que el personal desarrolle relaciones con los futuros miembros de la clase
Evaluación sobre cómo lograr esta meta, que incluye un análisis de lo que están haciendo otros estados	Se llevará a cabo en el otoño del 2022 con un posible desarrollo de PIP

Desarrollar el Liderazgo

Lecciones Aprendidas y Oportunidades

1er Año	Lecciones Aprendidas	Oportunidades
Desarrollar un plan y un piloto que involucre a adultos con DD que tengan necesidades de apoyo significativas	Las familias tienen tremendas ganas de hacer este trabajo con nosotros	Desarrollo del piloto
Organizar dos grupos virtuales de habla hispana de Strong Start (Comienzo Firme)	Mucho interés en la capacitación	Con el personal, cambiar a PIP podría crear más impacto
Desarrollar una estructura para un compromiso continuo con los socios y los graduados de Strong Start	El personal actual necesita más experiencia observando la clase y la sesión legislativa para desarrollar un plan	Esto requiere capacidad de personal
Evaluación sobre cómo lograr esta meta, que incluye un análisis de lo que están haciendo otros estados	Se llevará a cabo en el otoño del 2022 con un posible desarrollo de PIP	Potencial para ser parte del trabajo de PIP

Meta de Sistemas

Para el 2026, mejoraremos la capacidad de los sistemas de servicios para abordar la inequidad arraigada y apoyar la autodeterminación de las personas con discapacidades del desarrollo

1. Autodefensa
2. Expandir nuestro alcance
3. Servicios y apoyos integrados

Autodefensa

Habrá estructuras regionales para apoyar la participación en la defensa relacionada con la discapacidad del desarrollo encabezada por personas con DD

1er Año	Ejemplos de Actualización
Contratar con OSAC para dirigir este trabajo, en asociación con el Consejo	¡La OSAC está ocupada! Reuniones trimestrales, testimonio, canal de YouTube
Facilitar Discovery Tour (Gira de descubrimiento)	La Gira ha terminado y lecciones aprendidas
Apoyar la transición de la infraestructura OSAC	Se trabajo con CPA, títulos de trabajo actualizados
Capacitaciones ofrecidas a grupos locales de autodefensa	Parte de Discovery Tour, además de capacitaciones para contar su historia en la Conferencia SEED
Facilitar reuniones trimestrales para que los grupos locales de autodefensa se reúnan en torno a prioridades de defensa compartidas.	Los autogestores han abogado en estas reuniones con ODDS y OHA sobre lo que es importante para sus vidas
Buscar financiamiento representativo regional	Actualmente esperando oportunidades de subvención ARPA

Autodefensa

Lecciones Aprendidas y Oportunidades

1er Año	Lecciones Aprendidas	Opportunities
Contratar con OSAC para dirigir este trabajo, con la asociación del Consejo	Los resultados claros ayudan a monitorizar este trabajo al igual que el apoyo/la colaboración adicional del Consejo	La OSAC ha ganado mucho impulso y las subvenciones de ARPA podrían ayudar a impulsar este crecimiento
Facilitar Discovery Tour (Gira de descubrimiento)	Los grupos de autodefensa habían dejado de reunirse durante 2 años	La OSAC encontró nuevas maneras de conectarse virtual y regionalmente para crecer las redes
Apoyar la transición de la infraestructura de la OSAC	Esta siempre será una necesidad de apoyo	Los grupos Rainbow promueven la oportunidad para diversificar a los miembros
Capacitaciones ofrecidas a grupos locales de autodefensa	Muchos grupos están comenzando de nuevo debido a COVID. Necesitarán capacitación pronto	Gracias a Discovery Tour (Gira de descubrimiento), los grupos saben que OSAC puede apoyarlos
Facilitar juntas trimestrales para autogestores	Las juntas virtuales reciben una buena participación en todo el estado, pero la gente quiere en persona	¿Potencial para una cumbre de autodefensa en persona (dependiente de COVID)?
Buscar financiamiento representativo regional	Esto requeriría más capacidad del personal	Depende de la financiación de ARPA y la capacidad del personal del Consejo

Disparidad Especificada

Para servir mejor a las personas de habla hispana con DD, sus familias y comunidades, el Consejo se asociará con ODDS, ODE Y OHA para reducir las barreras culturales y lingüísticas a la información y los servicios.

1er Año	Ejemplos de Actualización
Asociarse con la Coalición de la Primera Infancia y los Socios de Oregon para la Justicia Educativa (OPEJ) para desarrollar e implementar una agenda de políticas que se centre en la equidad racial	Participar en las reuniones de la Coalición de la Primera Infancia, el comité de voz de la familia y el comité de planificación
Facilitar oportunidades para que los Líderes de Familias de habla hispana se reúnan regularmente y eduquen a los líderes de la ODDS	Los líderes se han reunido con la ODDS y los condados de Multnomah y Benton
Facilitar oportunidades para que las personas de habla hispana conectadas con la comunidad de DD se reúnan con el liderazgo de la OHA	Los líderes se han reunido con la OHA y OHSU
Desarrollar nuevas asociaciones con organizaciones comprometidas con la comunidad de habla hispana y facilitar el continuo escuchar, la reflexión y el desarrollo de planes basados en los aportes de la comunidad de habla hispana	¡Necesitamos trabajar en esto!

Disparidad Especificada

Lecciones Aprendidadas y Oportunidades

1er Año	Lecciones Aprendidas	Oportunidades
Asociarse con la Coalición de la Primera Infancia y los Socios de Oregon para la Justicia Educativa (OPEJ)	La Coalición para la Primera Infancia se está moviendo rápidamente. La capacidad del personal dificulta el ingreso a OPEJ	Muchos grandes socios en ECC y la capacidad de colaborar en cuestiones legislativas claves que afectan a las familias que tienen niños pequeños con discapacidades.
Facilitar oportunidades para que los líderes de familias de habla hispana se reúnan regularmente con la ODDS	Las prioridades claramente definidas ayudan	Continuar desarrollando prioridades, proyectos y relaciones.
Facilitar oportunidades para que los líderes de familias de habla hispana se reúnan con la OHA	Las prioridades y los proyectos claramente definidos ayudan	Continuar desarrollando prioridades, proyectos y relaciones.
Desarrollar nuevas asociaciones con organizaciones comprometidas con la comunidad de habla hispana	La capacidad del personal hizo esto difícil	Esto requiere capacidad de personal

Resumen de Servicios y Apoyos Integrados

Los sistemas de servicios promoverán el acceso a apoyos integrados para que las personas con DD procuren las vidas que quieran dentro de sus propias comunidades comunidades

1er Año	
Educar a los legisladores sobre las fortalezas y los desafíos experimentados por la comunidad de IDD en la búsqueda de la autodeterminación y la equidad	
Colaborar con socios comunitarios y de agencias para:	
Promover la autodeterminación y la equidad en los servicios y apoyos educativos. Incluido: Financiar un contrato con Oregon PTI para educar a los legisladores sobre el impacto de la legislación sobre la autodeterminación y la equidad para estudiantes con discapacidades en la escuela	
Promover la imparcialidad en los servicios de salud	
Mejorar la política y el acceso al cuidado infantil inclusivo	
Promover la autodeterminación y la equidad dentro de los servicios de DD	
Aumentar la capacidad dentro del sistema de salud mental para apoyar a las personas con IDD y sus familias	
Promover oportunidades de vivienda para personas y familias con IDD	
Promover la equidad en los derechos legales y civiles de jóvenes y adultos con IDD	
Priorizar el empleo con apoyo a raíz del COVID-19	
Apoyar el apoyo de muto entre familias facilitado por los servicios de DD (financiamiento legislativo pendiente)	Colaborar con socios comunitarios y de agencias para aumentar el acceso al apoyo mutuo entre familias

Servicios y Apoyos Integrados

Éxito Legislativo, Lecciones Aprendidas y Oportunidades

1er Año	
Educar a los legisladores sobre las fortalezas y los desafíos experimentados por la comunidad de IDD en la búsqueda de la autodeterminación y la equidad	
52 Propuestas de Ley Monitorizadas (Sesión Corta)	
Lección Aprendida:	
SB 1578: Derechos de los estudiantes con discapacidades (“sin oposición conocida” no significa que todos los legisladores comprendan completamente el problema)	
Oportunidades:	
Curso de introducción de DD / DD 101 para Legisladores Sesión Larga en 2023 – múltiples oportunidades para impactar la política.	

Resumen de Servicios y Apoyos Integrados

Niños y Familias

1er Año		
Promover la autodeterminación y la equidad en los servicios educativos		
Lección Aprendida: SB 1578 Discriminación de estudiantes con discapacidades		
Oportunidades: Ese proyecto de ley regresará durante la sesión larga, recibió mucha publicidad al final y después de que terminó la sesión.		
Mejorar la política y el acceso al cuidado infantil inclusivo		
Éxitos: SB 1547: toma de huellas dactilares en Registro Central/Levantamiento de Atención y Aprendizaje Temprano en el 2023		
Lecciones Aprendidas: Sin suspensión ni expulsión, estrecha la puerta de entrada, lo que dificulta la entrada a los niños con discapacidades.		
Oportunidades: Muchos legisladores nuevos en la próxima sesión se asociarán para apoyar que la puerta principal permanezca abierta para todos los niños		
Apoyar los Servicios Prestados por Pares (Redes Familiares)		
Se reunió con líderes para apoyar el trabajo que se realiza en las comunidades de Oregon para apoyar a las familias que tienen niños con I/DD: el grupo de líderes de habla hispana se reúne mensualmente y ha realizado un gran trabajo con las familias de Oregon. Elaborar la RFP en colaboración con la ODDS. Se apoyó a líderes y organizaciones en todo el estado según lo solicitado.		
Oportunidades: Trabajar con las redes financiadas y la legislatura para continuar con este financiamiento.		

Resumen de Servicios y Apoyos Integrados

Asistencia Médica, Salud Mental

1er Año	
Promover la imparcialidad en los servicios de salud	
Éxitos: La Comisión de Revisión de Evidencia de Salud aprobó la secuenciación completa de genes para bebés	
Lecciones Aprendidas: La participación del OCDD con HERC ha ayudado a impulsar conversaciones sobre cómo manejar problemas donde hay consecuencias importantes en el cuidado de la salud, pero falta evidencia	
Oportunidades:	
Aumentar la capacidad dentro del sistema de salud mental para apoyar a las personas con IDD y sus familias	
Éxitos: La participación de los miembros del Consejo en Systems of Care Workgroup examinando Sistemas de Apoyo a la Salud Mental Juvenil	
Lecciones Aprendidas: La desconexión entre los apoyos de salud mental del modelo médico y los servicios de DD basados en la comunidad complica las conversaciones sobre políticas. La capacidad del personal hizo que el otorgamiento de dólares en este tema fuera un desafío	
Oportunidades: Considerar la capacidad del personal para participar más.	

Resumen de Servicios y Apoyos Integrados

Servicios de DD

1er Año		
Promover la autodeterminación y la equidad dentro de los servicios de DD		
Éxitos: SR 201-En memoria de Kathryn Weit; honrando su legado y tremendo trabajo dentro del Sistema de DD		
Oportunidades: Apoyo a los padres que tienen legislación I/DD, Paquete de Opciones de Política para financiar los servicios de DD para personas, independientemente de su estado migratorio, Implementación de Gestión de casos Blueprint, Rediseño de ISP		
Priorizar el empleo con apoyo a raíz del COVID-19		
Éxitos: Ryley forma parte de la junta de APSE, trabaja con el Proyecto de Empleo con Apoyo de Nike, la Guía de Planificando Mi Camino al Trabajo		
Oportunidades: La capacidad del personal limita el trabajo adicional		

Resumen de Servicios y Apoyos Integrados

Vivienda y Derechos Civiles

1er Año	
Promover oportunidades de vivienda para personas y familias con IDD	
Éxitos: El Fideicomiso de Fairview otorgó dinero para el desarrollo de viviendas y el trabajo de Diseño Universal, el Consejo se asoció con Creating Opportunities (Creando Oportunidades) para facilitar la discusión de las partes interesadas y las recomendaciones para la salud conductual y las Oportunidades de Vivienda de DD.	
Lecciones Aprendidas: Hay una gran energía para los asuntos de vivienda de DD, la coordinación entre vivienda y DD necesita más atención.	
Oportunidades: Asociaciones legislativas con Oregon Housing Alliance (La Alianza de Vivienda de Oregon), la Fundación Kathryn Weit ha seleccionado a un miembro para trabajar con el Consejo en cuestiones de vivienda. ¡Más de eso se verá en reuniones futuras!	
Promover la equidad en los derechos legales y civiles de jóvenes y adultos con IDD	
Éxitos: Impulso continuado con WINGS, Center for Youth Voice, Youth Choice	
Lecciones Aprendidas: El conocimiento de la Toma de Decisiones con Apoyo está creciendo, aún es necesario desarrollar una estrategia sobre cómo expandirlo.	
Oportunidades: Center for Youth Voice Youth Choice Community of Practice puede ayudar a explorar estrategias para los Jóvenes y la Toma de Decisiones	

La Salud Publica
Proyecto de Expansión de la Fuerza Laboral

The Public Health
Workforce Expansion Project

DATE: June 17th, 2022 PRESENTED BY: Eppelsheimer, Rhonda, LCSW & Benson, Rachel, MSW

Rhonda introduce

Purpose

1. OCDD and the UCEDD both received grant money to do a 2-year project about health data and people with disabilities.

Objetivo

1. OCDD y UCEDD recibieron dinero de una subvención para realizar un proyecto de 2 años sobre datos de salud y personas con discapacidades.

Rachel

Purpose

2. The big goal is to: carry out activities related to establishing, expanding, and sustaining a public health workforce.

Objetivo

2. El gran objetivo es: llevar a cabo actividades relacionadas con el establecimiento, la expansión y el mantenimiento de una fuerza laboral de salud pública.

Rachel

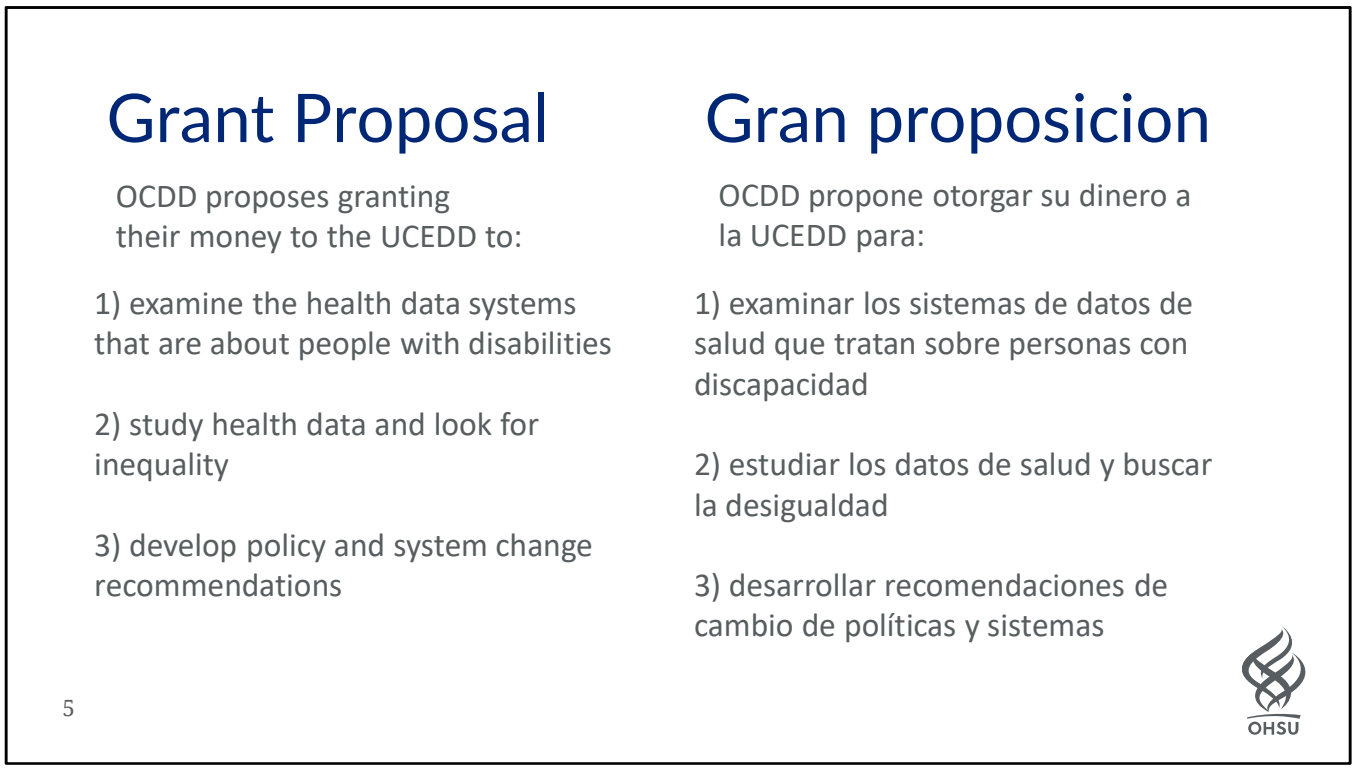
Purpose

3. Use the money to hire policy experts and other public health professionals to carry out our project goals.

Objetivo

3. Utilice el dinero para contratar expertos en políticas y otros profesionales de la salud pública para llevar a cabo los objetivos de nuestro proyecto.

Rachel



Rhonda

Review slide

The Covid-19 Pandemic demonstrated that for people with disabilities, it is harder to access care in an equitable, accessible, and timely manner. Throughout the Pandemic, it has been challenging to determine if Oregonians with disabilities are able to access healthcare at the same rate and have similar health outcomes as Oregonians who do not have disabilities. There is a need to understand more fully what health disparities are being experienced by people with disabilities in Oregon and what improvements are needed for health data collection in the future.

The UCEDD and the Councils are being encouraged by our funder, The Administration on Community Living, to partner in this work. Many UCEDD's across the country receive grant money from their DD Councils to do specific project work. The OHSU UCEDD has done data analysis projects for the DD Council in the past. This would be the first time in my tenure that the UCEDD has received a grant from the DD Council to do a larger funded project, if DD Council Members approve it. Since I am both the UCEDD Director and a Council Member, I would recuse myself from any voting to make a grant to carry out this project.
++++++++++++++++++++++++++++++++
La pandemia de Covid-19 demostró que para las personas con discapacidad es más difícil acceder a la atención de manera equitativa, accesible y oportuna. A lo largo de

la pandemia, ha sido un desafío determinar si los habitantes de Oregón con discapacidades pueden acceder a la atención médica al mismo ritmo y tener resultados de salud similares a los de los habitantes de Oregón que no tienen discapacidades. Existe la necesidad de comprender más completamente qué disparidades de salud están experimentando las personas con discapacidades en Oregón y qué mejoras se necesitan para la recopilación de datos de salud en el futuro. Nuestro financiador, The Administration on Community Living, alienta a UCEDD y los Consejos a asociarse en este trabajo. Muchos UCEDD en todo el país reciben dinero de subvenciones de sus Consejos DD para realizar trabajos de proyectos específicos.

La OHSU UCEDD ha realizado proyectos de análisis de datos para el DD Council en el pasado. Esta sería la primera vez en mi mandato que UCEDD recibe una subvención del Consejo de DD para realizar un proyecto financiado más grande, si los miembros del Consejo de DD lo aprueban. Dado que soy el Director de UCEDD y miembro del Consejo, me abstendría de cualquier votación para otorgar una subvención para llevar a cabo este proyecto.

The UCEDD's Role

Manage/Administrar

Look at data/Mira los datos

Research/ Investigar

Report Recommendations/

Informe de recomendaciones

6

OHSU

Rachel

- The UCEDD will manage the project.
- Look at Oregon Medicaid data to see if people with disabilities have the different health results than people without disabilities.
- Research how to get accurate health data about people with disabilities and develop policy recommendations.
- Report to funders and other interested parties. Report back to the council throughout the project.

- La UCEDD gestionará el proyecto.
- Mire los datos de Medicaid de Oregón para ver si las personas con discapacidades tienen resultados de salud diferentes a los de las personas sin discapacidades.
- Investigar cómo obtener datos de salud precisos sobre personas con discapacidades y desarrollar recomendaciones de políticas.
- Informe a los financiadores y otras partes interesadas. Informar al consejo a lo largo del proyecto.

Council Members Role

Vote/Votar

Updates/Actualizaciones

Feedback/Comentarios

Share/Cuota

7

OHSU

Rachel

Council Members

- Vote to move forward with the project and transfer money to the UCEDD for the 2-year project ($ 95,319.00)
- Receive updates at some quarterly meetings and provide feedback
- Review and provide feedback on the final plain language report
- Share the information and recommendations that were learned in the project

miembros del consejo

- Vote para seguir adelante con el proyecto y transfiera dinero a la UCEDD para el proyecto de 2 años ($95,319.00)
- Reciba actualizaciones en algunas reuniones trimestrales y proporcione comentarios
- Revisar y proporcionar comentarios sobre el informe final en lenguaje sencillo
- Compartir la información y recomendaciones que se aprendieron en el proyecto

Council Staff Role

Meetings/Reuniones

Decisions/Decisiones

Reporting/Reportando

Scheduling/Planificacion

8

Rachel

Council Staff

- Attend regular meetings, complete assigned tasks, and monitor progress
- Assist with making project decisions
- Complete and submit all reporting requirements to funders
- Schedule times to present information to Council members to gain their feedback

inputpersonal del consejo

- Asistir a reuniones regulares, completar las tareas asignadas y monitorear el progreso
- Ayudar en la toma de decisiones del proyecto.
- Complete y envíe todos los requisitos de informes a los financiadores
- Programar tiempos para presentar información a los miembros del Consejo para obtener su opinión.

Questions

Who will be hired to do this work?

Contractors that have expertise in policy and health data analysis.

¿Quién será contratado para hacer este trabajo?

Contratistas que tienen experiencia en políticas y análisis de datos de salud.

9

Rachel

Questions

As a council member, how will I advise on this project?

Council members will provide feedback at some quarterly meetings, share information and recommendations learned in the project.

Como miembro del consejo, ¿cómo asesoraré sobre este proyecto?

Los miembros del consejo brindarán comentarios en algunas reuniones trimestrales, compartirán información y recomendaciones aprendidas en el proyecto.

10

OHSU

Rachel

Questions

Is this project only limited to COVID-19 data?

No, the project will look at how all kinds of health data are collected for people with disabilities, who can access this data, and set up data sharing agreements to understand the important issues facing people with disabilities.

¿Este proyecto solo se limita a los datos de COVID-19?

No, el proyecto analizará cómo se recopilan todos los tipos de datos de salud para las personas con discapacidad, quiénes pueden acceder a estos datos, y establecerá acuerdos de intercambio de datos para comprender los problemas importantes que enfrentan las personas con discapacidad.

11

OHSU

Rachel

Do you have other questions?
The next steps would be for you the council to present a motion for the UCEDD to receive a grant to do this work. I will turn it back over to you mr chairperson.

¿Tienes otras preguntas? Los próximos pasos serían que usted, el consejo, presente una moción para que UCEDD reciba una subvención para hacer este trabajo. Se lo devolveré a usted, señor presidente.

Thank You

Presupuesto AFF 2022									
Ingresos estimados		**Subtítulo B $ (Subvención federal ACL)**	**oct.-21**	**nov.-21**	**dic.-21**	**ene.-22**	**feb.-22**	**mar.-22**	**abr.-22**	**Total**
Subvención federal ACL (Administración para la Vida Comunitaria)										
Subvención anual estimada AFF 2022		$823,856								
Total de Ingresos estimados		**$823,856**								
Arrastre AFF 2021 (no ingresos, fondos disponibles)		**$389,807**								
Total de Fondos estimados para asignar		**$1,213,663**								
Gastos estimados--METAS (Plan estatal/70%)		**Subtítulo B $ (Subvención federal ACL)**								
META #1 -- PERSONAS										
Obj #1.1 -- Involucrar voces diversas	**Personal**	**$153,104**	4,846.95	4,855.00	5,135.15	5,127.47	5,134.50	7,953.71	5,994.94	39,047.72
	Contratos									
Obj #1.2 -- Desarrollar el liderazgo	**Personal**	**$119,646**	5,198.60	5,448.94	5,670.24	5,641.65	5,669.90	8,449.78	6,555.89	42,634.99
	Contratos									
META #2 -- SISTEMAS										
Obj #2.1 -- Autodefensa	**Personal**	**$163,485**	4,565.01	4,472.41	4,647.91	4,633.54	4,647.66	6,037.64	5,090.68	34,094.86
Contratos- Coalición de Autodefensa de Oregon (OSAC)			-	-	-	-	-	12,498.00	20,830.00	33,328.00
Obj #2.2 -- Disparidad especificada	**Personal**	**$82,950**	4,128.25	4,152.71	4,282.33	4,261.05	4,282.24	5,659.08	4,733.76	31,499.43
	Contratos									
Obj #2.3 -- Servicios y apoyos integrados	**Personal**	**$240,799**	8,906.05	9,414.96	9,705.03	9,641.24	9,704.84	11,003.37	10,207.72	68,583.22
	Contratos		-	-	-	-	3,000.00	-	-	3,000.00
Proyectos pendientes AFF 2021		**$29,752**	-	-	-	-	-	1,415.97	425.82	1,841.79
METAS - Subtotal		**$789,737**	**27,644.86**	**28,344.03**	**29,440.65**	**29,304.95**	**32,439.15**	**53,017.55**	**53,838.81**	**254,030.01**
Gastos estimados--ADMINISTRACIÓN GENERAL (Admin/30%)--[igualados]										
Horas administrativas del personal del Consejo		$121,881	5,912.95	5,376.95	5,556.54	5,690.51	5,415.23	22,900.39	10,674.67	61,527.23
Viajes fuera del estado		$0	-	-	-	-	-	-	-	-
Reuniones del Consejo/eventos/estipendios/millaje		$38,431	60.00	-	-	-	-	300.00	5,862.77	6,222.77
Viajes del personal dentro del estado		$6,000	130.00	-	230.00	115.00	-	230.00	-	705.00
Gastos de oficina		$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-
Telecomunicaciones y tecnología (parte del alquiler y fondos igualados		$3,120	1,147.38	800.13	3,761.07	38.41	-	259.88	729.04	6,735.91
Cuotas y suscripciones (HSCO, Coalición de DD, etc.)		$2,000	-	-	320.00	-	979.11	230.49	109.96	1,639.56
Desarrollo profesional		$7,400	-	-	-	-	175.00	-	-	175.00
Correo / gastos de envío		$850	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuotas de membresía (NACDD, ORFWA)		$6,841	-	6,996.00	-	-	-	-	-	6,996.00
Traducción, subtítulos e interpretación para reuniones del Consejo		$12,000	1,628.37	2,898.86	978.10	2,070.21	600.72	1,856.48	962.98	10,995.72
Facilitación y capacitación en equidad racial		$20,000	-	-	-	-	-	-	-	-
Sitio web y medios de comunicación		$5,000	485.00	360.00	447.50	335.00	475.00	670.00	2,907.96	5,680.46
ADMIN - Subtotal		$227,523	**9,363.70**	**16,431.94**	**11,293.21**	**8,249.13**	**7,645.06**	**26,447.24**	**21,247.38**	**100,677.65**
Ingresos estimados de IAA (Acuerdos Interagenciales)										
Acuerdos interagenciales										
Redes Familiares $1.392 M por 2 años (el Consejo puede recibir hasta		$139,214								
Subvención Covid del CDC ($47,793 traspaso, subvención de socio)		$48,842								
Expansión de la fuerza laboral de salud pública		$95,319								
IAA-Subtotal		$283,375								
Total de Gastos estimados		**$1,017,260**	**37,008.56**	**44,775.97**	**40,733.86**	**37,554.08**	**40,084.21**	**79,464.79**	**75,086.19**	**354,707.66**